# TEMA: LA ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS PARA LA COMPRESION LECTORA

# **Listado de Estrategias**

* Proceso de Construcción (Edwards, Mercer, 1988).
* Participación Guiada (Rogoff, 1984).
* Andamiaje de Bruner.

# Bauman divide en 5 ETAPAS:

1. Introducción
2. Ejemplo
3. Enseñanza directa
4. Aplicación Dirigida
5. Practica Individual

# Palinsar y Brown:

1. Formula Predicciones
2. Plantearse Preguntas
3. Clasificar dudas
4. Resumirlo

# Collins lo divide en 4 dimensiones:

1. Contenidos que hay que enseñar
2. Los métodos de enseñanza
3. Secuencia de los contenidos
4. Organización social del aula

Collins y Smith proponen una enseñanza en progresión a lo largo de tres fases:

* Fase de Modelado: El profesor sirve de modelo a sus alumnos mediante su propia lectura.
* Fase de Participación del Alumno: Delega responsabilidades donde los hace lectores competentes y autónomos.
* Fase de Lectura Silenciosa: En la que el alumno hace lecturas por si solos.

La lectura y sus procesos

PRELECTURA: Leer superficialmente el texto, captar los elementos más importantes, evaluar el interés del contexto, formarse una idea global.

“LECTURA RAPIDA”

LECTURA CRITICA: Requiere disposición por parte del lector, distinguir los hechos de las opiniones, concretar objetivos, determinar información mas importantes.

“ANALITICA” toma de apuntes

POST LECTURA: Controlar y reorganizar apuntes, elaborar diagrama representaciones, graficas o tablas terminológicas y fichas con preguntas que ayuden a memorizar.